

INSEGNAMENTO: LINGUA INGLESE

Docente: prof.ssa Silvia Recchia e prof.ssa Audrey Boudier

Classe: quarta

Ore annuali previste: 81

L'insegnamento sviluppa in uscita al percorso formativo quadriennale le seguenti competenze

COMPETENZE

Utilizzare i codici anche settoriali delle lingue inglese e tedesca per comprendere le diverse tradizioni culturali in una prospettiva interculturale e interagire nei diversi contesti di studio e di lavoro

COMPETENZA DIGITALE CONDIVISA: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali

Moduli didattici

Ogni modulo didattico si compone di varie Unità di Apprendimento (U.d.A.) progettate per conseguire *Risultati attesi di apprendimento* verificabili da una prestazione

TITOLO	Numero U.d.A			Risultati attesi di apprendimento A termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di...	Strumento di valutazione	ATTIVITÀ
	aula	fuori	F.A.D.			
Inspirational travel	40			<p>Chiedere e dare informazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperienze passate - viaggi passati - esperienze energy attuali - località turistiche del Trentino - specifiche attività/attrazioni turistiche del Trentino - pagine web di carattere turistico/siti ufficiali del Trentino - news e argomenti legati all'attualità - escursionismo, hiking, trekking e rischi - cultura - ambiente e territorio (global warming, sostenibilità...) - argomenti storici legati al territorio - clima e meteo - il mondo del volontariato sostenibile, HelpX.net - l'esplorazione spaziale, the pale blue dot, the golden record e Carl Sagan 	<p>Domande aperte Presentazioni Power Point Quiz Dialoghi Infografiche</p>	<p>Coerenti con i R.A.A. e i test</p> <ul style="list-style-type: none"> - informazione (presentazioni, video, interviste, uscite sul territorio) - laboratorio collaborativo (esercitazioni, dialoghi simulati fra compagni, produzioni orali e scritte) anche a distanza (documenti/presentazioni google condivisi), laboratorio esercitativo - valutazione apprendimenti - attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)

				<p>Comprendere e utilizzare</p> <ul style="list-style-type: none"> - termini specifici riguardanti i viaggi, i trekking, il mondo turistico in generale (trasporti, alloggi...) 		
				<p>Pianificare e organizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una vacanza energy in Trentino - una vacanza adeguata al target 	Presentazioni Powerpoint, Domande aperte, Simulazioni Dialoghi	
				<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past simple - Present Perfect - Past perfect - Past continuous - Would & used to - Phrasal verbs - Verbi modali - Comparativi e superlativi - Passive 	Esercizi, simulazioni	
				<p>Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - testi e siti web di carattere turistico/siti ufficiali del Trentino - video "The Lost Forest" sul cambiamento climatico e le conseguenze dell'attività umana 	Schemi, classificazioni, analisi e confronto di esempi	
				<p>Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)</p>	Confronto orale	

				Creare (produrre, progettare, Ideare)	Presentazioni Power Point, infografiche, video	
--	--	--	--	--	--	--

A career in Tourism	40			<p>Chiedere e dare informazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - progetti per il futuro - la carriera lavorativa nel settore turistico - lavori fissi e stagionali - lavori inusuali - professioni legate allo sport - professione legate all'ambiente <p>Comprendere e utilizzare</p> <ul style="list-style-type: none"> - termini specifici riguardanti il mondo del lavoro nel settore del turismo e dello sport 	Domande aperte Presentazioni Power Point Quiz Dialoghi Infografiche	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - informazione (presentazioni, video, interviste, uscite sul territorio) - laboratorio collaborativo (esercitazioni, dialoghi simulati fra compagni, produzioni orali e scritte) anche a distanza (documenti/presentazioni google condivisi), laboratorio esercitativo - valutazione apprendimenti - attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
				<p>Pianificare e organizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperienze in qualità di accompagnatore di media montagna e di esperto nell'ambito di ottenimento dei singoli brevetti - email formali 	Presentazioni Powerpoint, Domande aperte, Simulazioni Dialoghi	
				<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Futures - Phrasal verbs for jobs and work - Comparativi e superlativi 	Esercizi, simulazioni	

				<ul style="list-style-type: none"> - Passive - Reported Speech - If clauses 		
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) <ul style="list-style-type: none"> - testi e siti web di carattere turistico/sportivo/siti ufficiali del Trentino 	Schemi, classificazioni, analisi e confronto di esempi	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Confronto orale	
				Creare (produrre, progettare, Ideare) <ul style="list-style-type: none"> - formal emails - simulare esperienze in qualità di AMM 	Presentazioni Power Point, infografiche, video	

Per ogni modulo possiamo descrivere più di un risultato atteso d'apprendimento